

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΧΑΝΔΡΑ ΛΑΣΙΘΙΟΥ - 3206010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το γυμνάσιο Χανδρά βρίσκεται στο οροπέδιο του Χανδρά, μία ορεινή - αγροτική περιοχή του νομού Λασιθίου Κρήτης. Κατά τη σχολική χρονιά 2022-2023 φοίτησαν δέκα οκτώ (18) μαθητές: Α τάξη (4) και Β τάξη (10) & Γ τάξη (4) . Στο σχολείο για πρώτη φορά ερχόταν σχολική ψυχολόγος κάθε Τετάρτη, ενώ δεν διδάχτηκαν τα μαθήματα των Γαλλικών και της Τεχνολογίας. Όλα τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν και ολοκληρώθηκαν κανονικά με πρωινό ωράριο.

Από τους δέκα εκπαιδευτικούς που υπηρέτησαν τη σχολική χρονιά 2022-2023 μία κατέχει Διδακτορικό δίπλωμα, 5 έχουν Μεταπτυχιακό δίπλωμα και δύο έχουν δύο Πανεπιστημιακά πτυχία.

Σε συνεργασία με το ΚΤΕΛ Σητείας διατέθηκαν 2 λεωφορεία για τη μεταφορά των μαθητών, ένα από τα χωριά, Ζήρο, Αρμένους, Παπαγιαννάδες και Συκιά και ένα για τη μεταφορά των μαθητών από τον Γούδουρα.

Στο σχολείο λειτουργεί κυλικείο με αποκλειστική ευθύνη των μαθητών (προμήθεια υλικών από καταστήματα της περιοχής, προετοιμασία, κοστολόγηση, πώληση, είσπραξη). Οι μαθητές μας συνεργάστηκαν για να διαχειριστούν μία επιχείρηση

Όλη τη διάρκεια της χρονιάς, διαρκής ήταν η μέριμνα για την καθαριότητα του σχολείου.

Τέλος, επιτύχαμε την αντικατάσταση του στεγάστρου του κλιμακοστασίου από αμίαντο (ένα αίτημα 6 χρόνων).

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Η Δημιουργία φιλικού και ήρεμου κλίματος στο σχολείο και η άψογη συνεργασία μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών - γονέων μόνο θετικά αποτελέσματα επέφερε τόσο στη μαθησιακή όσο και την παιδαγωγική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επέδειξαν ενδιαφέρον και συμμετείχαν σε πολλές επιμορφώσεις τόσο μέσω του σχολείου από το Νόμο υπ. αρ. 4692 είτε από τη διευθύντρια είτε από προσκεκλημένους ειδικούς όσο και ιδιωτικά.

Σημεία προς βελτίωση

Επειδή δεν έχουμε συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα, θα ήταν αναγκαίο να παρακολουθήσουμε κάποια σεμινάρια σχετικά με τα πως στήνεται και διεκδικείται ένα πρόγραμμα E-Twinning ή Erasmus .

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η ενεργή και διαρκής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δράσεις είτε ως επιμορφούμενοι, είτε ως επιμορφωτές και η δημιουργία ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Όπως σε όλα τα μικρά επαρχιακά σχολεία, οι εκπαιδευτικοί διατίθενται στο σχολείο μας για κάποιες ημέρες την εβδομάδα, κάτι που προκαλεί δυσκολίες στην οργάνωση. Με καλή διάθεση όμως όλα τα εμπόδια παρακάμπτονται.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις